

План-конспект занятия

Персональные данные и личная информация. Защита персональных данных в сети Интернет.

Тема занятия: Защита персональных данных и личной информации в сети Интернет»

Целевая аудитория: школьники в возрасте от 9 до 11 лет.

Цель занятия: ознакомление учащихся с понятием "персональные данные", формирование теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи занятия:

образовательные: формирование устойчивых знаний по теме «персональные данные».

развивающие: развитие коммуникационной компетенции, навыков индивидуальной практической деятельности.

воспитательные: формирование ответственного отношения к персональным данным и личной информации.

Тип занятия: изучение нового материала, обобщение и систематизация знаний.

Форма деятельности: фронтальная.

Методы обучения: словесно-визуальный.

Оборудование: проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

Ход урока:

Организационный этап (1 мин.): приветствие обучающихся, концентрация внимания обучающихся, определение их собранности и готовности к уроку.

Объявление темы и целей урока }
Актуализация знаний } (5 мин.):

Наш классный час хотелось бы начать с такого стихотворения, давайте прочитаем:

Как узнать про все на свете?

Ну конечно, в Интернете!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети!

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения

и развития. Интернет – это безграничный мир информации. Здесь вы найдете много интересного и полезного для учёбы, в Интернете можно общаться со знакомыми и даже заводить друзей.

Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Интернет - это не только кладёзь возможностей, но и источник угроз.

Таким образом, кроме хорошего, в виртуальном мире есть и плохое. Неправильное поведение в Интернете может принести вред не только вам, но также вашим друзьям, родным и близким.

Сегодня по статистике 80 % школьников проводят почти три часа в день в Интернете, при этом большую часть времени проводя в социальных сетях, сообщая сведения от своих физических данных до сведений о семье и материальных возможностях.

Опрос детей, направленный на демонстрацию школьникам актуальности предложенной темы классного часа:

Поднимите руки те ребята, кто ежедневно пользуется Интернетом;

Поднимите руки те ребята, кто зарегистрирован в социальных сетях;

Поднимите руки те ребята, кто оставлял в Интернете информацию о себе, такую как фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер телефона, фотографии и тд.

Давайте прочитаем еще одно стихотворение, и вы попробуете догадаться о чем же мы будем говорить сегодня:

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

Чтобы вор к нам не пришёл,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес, фото

В Интернет не помещай

И другим не сообщай.

Может быть, кто-то догадался, о чем мы будем сегодня беседовать? (Дети высказывают свои предположения).

Итак, сегодня тема нашего урока звучит так: "Персональные данные и их защита в сети Интернет" и для начала мы должны разобраться с Вами "а что же является персональными данными и у каждого ли человека они есть?".

	<p>Учитель принимает ответы детей: Все верно!</p> <p>Учитель рассказывает: таким образом, мы можем сделать вывод, что любые сведения, по которым можно узнать человека, относятся к персональными (или личными) данными.</p> <p>Сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете; у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяемся таким людям больше, чем своим близким. Мы создаем своего виртуального прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе.</p> <p>Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе, и к нашей обычной жизни вроде бы это не имеет никакого отношения. Однако в настоящее время информация о человеке, его персональные данные превратились в дорогой товар, который используется по-разному:</p> <ul style="list-style-type: none">• кто-то использует эти данные для того, чтобы при помощи рекламы продать какую-то	<p>работы, паспортные данные, данные водительского удостоверения, пол, состояние здоровья и тд. Биометрические данные: отпечатки пальцев, цвет глаз, ДНК.</p> <p>Дети внимательно слушают учителя.</p>
--	---	--

	<p>вещь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кому-то вы можете просто не нравиться, и в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе; • с помощью персональных данных мошенники, воры, могут украсть деньги, шантажировать и заставлять совершать какие-то действия; • и многое другое. <p><i>Учитель проводит опрос детей: сталкивался ли кто-то из вас с подобными ситуациями в Интернете и как вы поступили?</i></p> <p>Учитель принимает ответы детей: Совершенно верно! Вы правильно поступили! Ни в коем случае нельзя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщать незнакомым людям свои личные данные; - проходить в Интернете по незнакомым ссылкам и тд. <p>Учитель рассказывает: сегодня в социальных сетях недоброжелатели могут не только оскорблять человека в сообщениях, но и взламывать страницу жертвы или создавать поддельные страницы на имя жертвы, где будет размещаться унижительный контент, распространяться обидные и непристойные сообщения.</p> <p>Поэтому защита личной информации может приравниваться к защите реальной личности. И важно в первую очередь научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными.</p> <p>Наибольший процент открытых профилей</p>	<p>Дети приводят личные примеры, делятся историями из своей жизни.</p> <p>Дети внимательно слушают учителя.</p>
--	--	---

наблюдается у детей в возрасте от 9 до 12 лет, зарегистрировавшихся в социальных сетях, несмотря на возрастные ограничения (регистрация возможна с 14 лет).

Каждый третий ребенок выкладывает информацию о себе в максимально полном объеме (ФИО, возраст, фото, № школы, № телефона, домашний адрес, интересы, хобби).

Помимо того, что дети предоставляют открытый доступ к той или иной информации о себе, они нередко общаются в интернете с малознакомыми людьми и высылают информацию о себе.

На первый взгляд может показаться, что сведения о наших увлечениях и интересах не будут являться персональными данными, поскольку только по этим сведениям нельзя идентифицировать конкретного человека. Однако если незнакомый человек захочет вступить с нами в контакт ему будет достаточно проанализировать наши страницы в социальных сетях, чтобы узнать увлечения и интересы и, используя полученную информацию начать разговор.

Таким образом, возникает два главных вопроса:

- 1) как правильно распоряжаться личной информацией?
- 2) кому и в каком объеме можно ее предоставлять?

Я не призываю вас придя сегодня домой удалить все свои аккаунты в социальных сетях или вообще перестать пользоваться Интернетом, а только хочу донести до вас простые советы, которые научат ответственнее относиться к своим личным данным и осознавать те риски, с которыми вы можете столкнуться в очередной раз блуждая по всемирной сети:

1. В первую очередь необходимо ограничить

	<p>объем информации о себе, находящейся в Интернете. Удалите лишние фотографии, видео, адреса, номера телефонов, дату рождения, сведения о родных и близких;</p> <p>2. Не отправляйте видео и фотографии людям, с которыми вы познакомились в Интернете и не знаете их в реальной жизни;</p> <p>3. Отправляя кому-либо свои персональные данные или конфиденциальную информацию, убедитесь в том, что адресат — действительно тот, за кого себя выдает;</p> <p>4. Если в сети Интернет кто-то просит предоставить ваши персональные данные, например, место жительства или номер школы, посоветуйтесь с родителями или взрослым человеком, которому вы доверяете;</p> <p>5. Используйте только сложные пароли, разные для разных учетных записей и сервисов;</p> <p>6. Старайтесь периодически менять пароли;</p> <p>7. Заведите себе два адреса электронной почты — частный, для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не публикуете в общедоступных источниках), и публичный — для открытой деятельности (форумов, чатов и так далее);</p> <p>8. Систематически проверяйте свои домашние компьютеры на наличие вирусов;</p> <p>9. Делайте резервную копию важных данных.</p>	
<p>Первичная проверка понимания (4 мин.)</p>	<p>Учитель предлагает школьникам проверить как они усвоили данную тему и задает вопросы:</p> <p>1) Относятся ли такие сведения о человеке, как: фамилия, имя, отчество, домашний адрес и номер телефона к его персональным данным? (<i>да</i>);</p> <p>2) Место работы ВАШИХ родителей будет ли являться ВАШИМИ персональными</p>	<p>Дети внимательно слушают вопросы. Тот, кто знает правильный ответ поднимает руку и отвечает.</p>

	<p>данными? <i>(нет)</i>;</p> <p>3) Друг устраивает вечеринку в выходные, и все ваши друзья приглашены. Правильно ли будет разместить дату, время и место на сайте, потому что тогда у каждого будут детали этой встречи? <i>(нет)</i>;</p> <p>После получения ответа от детей, учитель просит пояснить почему не стоит размещать такие сведения в общем доступе в сети Интернет? Учитель слушает мнения детей, подтверждает правильный ответ <i>(к этим сведениям могут иметь доступ посторонние люди)</i>;</p> <p>4) Может ли человек контролировать размещение своих фотографий в сети Интернет, если он выложил их в социальные сети? <i>(нет)</i>;</p> <p>После получения ответа от детей, учитель просит пояснить, почему нельзя контролировать дальнейшее распространение фотографий в сети Интернет? Учитель слушает мнения детей, подтверждает правильный ответ <i>(они могли быть скопированы другим пользователем, до того как человек сам удалил их)</i>;</p> <p>5) Если незнакомый человек попросит вас в Интернете отправить ему ваши персональные данные, как вы поступите? <i>(не стану отправлять, в случае сомнения посоветуюсь с родителями или учителем).</i></p>	<p>Дети делятся своими рассуждениями.</p> <p>Дети делятся своими рассуждениями.</p> <p>Дети делятся своими рассуждениями.</p>
--	---	---

<p>Первичное закрепление (7 мин.)</p>	<p>Учитель рассказывает: дети всегда были и есть самой уязвимой и незащищенной категорией граждан. В современном мире особенно хочется оградить детство, самый светлый и волшебный период жизни, от всего разрушающего: от равнодушия и жестокости, от войн и тяжелых болезней, от ненужной информации и раннего взросления.</p> <p>Только взрослые могут сделать детство ярким и беззаботным. Так, сотрудниками Роскомнадзора специально для детей был создан персональные данные.дети .</p> <p>Учитель поясняет как найти вышеуказанный ресурс в сети Интернет, используя проектор и проекционный экран, наглядно его демонстрирует, рассказывая о его содержании и возможностях (<i>советы детям, тесты, игры, мультимедиа, информация о конкурсах</i>).</p> <p><i>При отсутствии доступа к сети Интернет, учитель демонстрирует презентацию, содержащую скриншоты страниц портала.</i></p> <p>Учитель переходит в раздел портала мультимедиа по адресу: http://xn--80aalcbc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/multimedia/videorolik_o_zawite_detskih_personalnyh_dannyh1 и предлагает детям посмотреть видеоролик, после чего совместно обсудить действия мальчика.</p> <p>Учитель спрашивает детей:</p> <p>- Почему подобные действия, которые совершил мальчик, могут привести к таким последствиям, которые мы увидели в видеоролике.</p> <p><i>(Правильный ответ: мальчик сфотографировал чемодан, добавил в социальную сеть фото с хэштегами, указав, что его семья уезжает на море на 2 недели, также отметил геолокацию. Злоумышленник воспользовался этими сведениями и ограбил квартиру).</i></p>	<p>Дети внимательно слушают учителя.</p> <p>Дети визуально знакомятся с порталом персональные данные.дети (внимание детей направлено на проекционный экран)</p> <p>Дети внимательно смотрят видеоролик.</p> <p>Дети принимают участие в беседе, высказывают свое мнение.</p>
---------------------------------------	---	--

<p>Рефлексия (подведение итогов занятия) (1 мин)</p>	<p>Учитель спрашивает детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята вам понравилось занятие? - Как вы думаете, тема, о которой мы сегодня с вами беседовали, является полезной для вас? <p>Учитель: Все верно! Мы всегда должны помнить, что необходимо грамотно и ответственно распоряжаться своими личными данными как в сети Интернет, так и в реальном мире.</p> <p>И если вы сомневаетесь, как правильно поступить в той или иной ситуации, когда кто-то попросил вас предоставить свои персональные данные всегда посоветуйтесь со взрослым человеком, которому доверяете.</p>	<p>Дети слушают вопросы учителя, все вместе дают ответы.</p>
<p>Ответы на вопросы (3 мин)</p>	<p>Учитель предлагает детям задать вопросы по теме занятия.</p>	<p>Дети задают вопросы.</p>