

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад»

ПРОЕКТ
«Юбилей дедушки Корнея»

Воспитатель:
Малых Марина Леонидовна

Лысьва, 2017

Актуальность проекта

В марте 2017 года будет отмечаться юбилей – 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского.

Дети нашей группы очень любят сказки Корнея Ивановича. Многие знают отрывки из произведений, поэтому мы не могли пройти мимо такого события. Но родители в последнее время мало читают своим малышам, предпочитая телевизор или компьютер, включая им мультики.

Создание проекта направлено на привлечение родителей к чтению своим детям художественной литературы

Цель: Познакомить детей с произведениями К.И.Чуковского, прививать любовь и интерес к его творчеству.

Задачи:

- формировать у детей знания о произведениях К.И.Чуковского.
- воспитывать интерес к его творчеству, через чтение художественной литературы, художественное творчество по произведениям автора.
- прививать любовь к книге.
- развивать речь, активизировать словарный запас
- приобщение родителей к проблемам детского чтения.
- привлечь родителей к участию в семейных чтениях

Время реализации проекта: проект краткосрочный: с 27 по 31 марта 2017 года.

Место реализации проекта: МБОУ «Начальная школа – детский сад» город Лытва, Пермский край

Участники проекта: дети средней, младшей группы, родители,

Партнёры: Детская библиотека

Ожидаемые результаты: Повышение интереса детей к художественной литературе, престижа чтения.

Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.

Возрождение домашнего чтения.

Возможные риски:

- малая заинтересованность родителей;

Стратегия и механизмы реализации проекта:

- сбор и анализ информации
- подбор художественной и методической литературы
- пополнение развивающей предметно – пространственной среды

- разработка этапов реализации проекта
- организация работы с детьми и родителями
- представление результатов проекта

Рабочий план

Этап	Мероприятия	Дата (срок)	Ответственные	Ресурсы
П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н Ы Й	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и подготовка работы с родителями воспитанников, сотрудниками. Мониторинг детей и родителей. - Составление перспективного плана реализации проекта. - Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, наглядного материала (иллюстрации, фотографии). - Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности. - Подготовка презентации - Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, - Консультация для родителей «Книга и дети» 		Малых М. Л.	Анкетирование
О С Н О В Н О Й	<ul style="list-style-type: none"> Чтение произведений Чуковского - Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. - Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского, стихов - Инсценирование сказок с использованием различных видов театров; - Загадывание загадок по сказкам, стихотворениям; - Альбомы сказок, сочиненных детьми вместе с родителями; - Выставка книг в книжном уголке - Рассматривание альбома: «Сказки - загадки» - Рассказывание сказок с помощью схем; 	В течении недели		Выставка книг, иллюстраций

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов - Рисование «Мой любимый герой К. Чуковского» - Лепка «Герои сказок К. Чуковского» - Раскрашивание персонажей сказок; - Выполнение совместной аппликации по сказке «Путаница»; - Выполнение совместной лепки по сказке «Муха - цокотуха»; - Коллаж «Чудо-дерево» - Выставка детских работ по сказкам К. И. Чуковского - Альбом детских рисунков «Сказки бабушки Корнея» - Выставка поделок «Мой любимый герой»; - Слушание песен из мультфильмов по сказкам - Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам К. И. Чуковского - Дидактические игры «Узнай сказку», «Доскажи словечко»; - Составление сказок из кубиков; - Выкладывание сказок из пазлов; -Массаж в парах «Свинки»; - Фотовыставка; Взаимодействие с семьями: - Чтение дома с детьми произведений Чуковского - П/п для родителей «Ребенок и книга» - Изготовление поделок «Любимые герои сказок К. Чуковского» 	<p>30.03. 29.03. 30.03. 27.03 30.03. 29.03</p> <p>В течении недели</p> <p>В течении недели</p>	Родители	<p>Грамоты, сертификаты выставка книг раскраски по произведени ям оборудовани е к занятиям</p> <p>детские работы</p> <p>Музыкальны й центр</p> <p>компьютерн ый класс с оборудовани ем</p> <p>дидактическ ие игры</p>
З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н Ы Й	<ul style="list-style-type: none"> - Литературная гостиная «Волшебный мир Чуковского» - Награждение самых активных родителей - Оформление материалов на сайт 	31.03		<p>Приложение</p> <p>Грамоты</p> <p>shkola- sad.ucoz.ru</p>

Результат:

В ходе реализации проекта дети познакомились с произведениями К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Муха - цокотуха», «Краденое солнце», «Айболит», «Закаляка», «Чудо - дерево», «Бутерброд»

Познакомились с биографией К. Чуковского

У родителей повысилась читательская компетенция,

Являются активными участниками совместных с родителями мероприятий.

Литературная гостиная «Волшебный мир Чуковского»
(для детей среднего дошкольного возраста)

Оборудование: экран, проектор, презентация, чудо - дерево, разрезные картинки, выставка книг, выставка поделок, иллюстрации.

ХОД:

1. Вступительное слово педагога
2. Просмотр презентации «Корней Иванович Чуковский»
3. Игровые задания для детей и взрослых.
4. Просмотр мультфильма «Федорино горе»
5. Подведение итогов, награждение

1. Доскажи словечко (По сказке «Телефон»)

2. Разминка отгадай загадку по книжкам – малышам.

3. Узнать сказку по иллюстрации

4. Физминутка по «Путанице»

5. Кто мог так сказать из героев:

1. «Что такое? Почему? Ничего я не пойму». Испугалась коза, Растопырила глаза (сказка «Федорино горе»)

2. «Разве это великан? (Ха-ха-ха!) Это просто таракан! (Ха-ха-ха!) Таракан, таракан, таракашечка, Жидконогая козявочка-букашечка. И не стыдно вам? Не обидно вам? Вы – зубастые, Вы – клыкастые, А малявочке Поклонились, А козявочке Покорились!» кенгуру (сказка «Тараканище»)

1. «Африка ужасна, Да-да-да! Африка опасна, Да-да-да! Не ходите в Африку, Дети, никогда!» (папочка и мамочка) «Бармалей»

2. «Вы букашечки, Вы милашечки, Тара-тара-тара-тара-таракашечки!» Муравей, (сказка «Муха-Цокотуха»)

1. «Садись на меня, Айболит, И, как большой пароход, Тебя повезу я вперёд!» Кит (сказка Айболит)

2. «Ой, куда вы, толстопятые, сгнули? На кого вы меня, старого, кинули?» Медведь, и ревет, Медвежат он из болота зовёт (сказка «Краденое солнце»)

1. «Моем, моем трубочиста Чисто, чисто, чисто, чисто! Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист!» щетки, щетки Затрещали, как трещотки, И давай меня тереть, Приговаривать: (сказка «Мойдодыр»)

2. «Слава, слава Айболиту! Слава добрым докторам!» Гиппопотам (сказка «Айболит»)

1. «Выйди, солнышко, скорей! Нам без солнышка обидно - В поле зёрнышка не видно!» воробей (сказка «Краденое солнце»)

2. «Буду, буду я добрей, да, добрей! Напеку я для детей, для детей Пирогов и кренделей, кренделей!» Бармалей

1. «Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!» кит (сказка «Путаница»)

2. «Ходи-ка ты домой, Говорит, Да лицо своё умой, Говорит, А не то как налечу, Говорит, Растопчу и проглочу!» Крокодил (сказка «Мойдодыр»)

1. «Где убийца, где злодей? Не боюсь его когтей!» маленький Комарик, (сказка «Муха-Цокотуха»)

2. «Кому велено чирикать – Не мурлыкайте! Кому велено мурлыкать – Не чирикайте! Не бывать вороне коровою, Не летать лягушатам под облаком!» Заинька (сказка «Путаница»)

1. «Кто злодея не боится И с чудовищем сразится, Я тому богатырю Двух лягушек подарю И еловую шишку пожалую!» Гиппопотам (сказка «Тараканище»)

2. «Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! Воротитесь домой!» бабушка Федора (сказка «Федорино горе»)

6. Бюро находок

Я предлагаю предметы, а вы должны угадать какой сказке принадлежит предмет (посуда, мочалка, подушка, мыло, самовар, спички).

7. В каких сказках присутствует этот герой: крокодил, заяц, слон, медведь Мойдодыр, Краденое солнце, Тараканище (И сказал Гиппопотам Крокодилам и китам), Путаница (Долго, долго крокодил Море синее тушил) Заяц Тараканище Зайчики в трамвайчике), Путаница (только зайнька), Краденое солнце (Глянул зайнька в окно – Стало зайньке темно.) Айболит,

8. Физминутка «Свинки»

9. Собери картинку.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы по познавательноречевому развитию детей в домашних условиях

1. Есть ли в вашем доме книги? Преимущественно, какие?

2. Читаете ли вы своему ребенку книги. Если да, то как часто? Если нет, то что вам мешает?

3. Читаете ли вы сами литературу, если да, то какую предпочитаете?

4. Кто преимущественно в Вашей семье читает книги вашему ребенку?

5. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

6. Назовите самые любимые книги вашего ребенка?

7. Рассказывает ли ваш ребенок о тех книгах, которые прочитали в детском саду?
