Аналитическая записка

по реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» в МБОУ «Начальная школа - детский сад» 2017-2018 учебного года

В рамках реализации на территории Лысьвенского городского округа краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» в МБОУ «Начальная школа - детский сад» в течение 2017-2018 учебного года была организована работа согласно дорожной карте по реализации проекта.

В группах дошкольного возраста с целью приобщения детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг, возрождению традиций семейного чтения, воспитания интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей были запланированы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями (законными представителями):

- 1. Вводный, промежуточный, итоговый мониторинг родителей (законных представителей) и детей по теме Проекта
- 2. Галерея книжных новинок
- 3. Акция «Online Чтение» («Урок вежливости» от С. Я. Маршака)
- 4. Литературные гостиные по произведениям С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, Л.И.Кузьмина
- 5. Мальчишеское чтение Обзор детских книг к 23 февраля
- 6. Организация мобильной библиотеки «Читаем BMECTE»
- 7. «Осенняя мелодия» Единый родительский день в рамках акции «Светлячок»
- 8. Квест игра по произведениям С.Я.Маршака Весёлое путешествие от «А» до «Я»
- 9. Конкурс творческих работ «Книжка малышка своими руками»
- 10. Создание презентации «Юбилеи детских писателей»
- 11.Викторина по произведениям пермских писателей «Хочу всё знать»

12.Книжкина неделя «У Лукоморья дуб зелёный»

Среди запланированных и проведённых мероприятий, по мнению педагогов и родителей, особенно интересными и познавательными были проекты по произведениям С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, Л.И.Кузьмина.

Итоговыми мероприятиями проектов были литературные гостиные, проведённые совместно с родителями и детьми и квест - игра по произведениям С.Я.Маршака.

Главной целью таких совместных встреч было возрождение традиций семейного чтения.

Каждый проект был продолжительностью около 2х недель. В этот период семьи жили интересной и насыщенной жизнью: читали множество произведений авторов по проекту, учили с детьми стихи, разрабатывали сценарии и проводили мероприятия, игры, праздники. Родители вместе с детьми рисовали рисунки по прочитанным произведениям, готовили поделки. Благодаря этому в фойе школы-сад постоянно организовывались творческие выставки. Родители детей всего детского сада и школы были постоянными посетителями выставок и всегда были в курсе о ходе реализации проекта.

Особенно впечатляющим мероприятием были в каждом проекте литературные гостиные, где родители вместе с детьми собирались в уютной атмосфере под звуки тихой музыки, при зажжённых светильниках читали стихи, рассказывали сказки, различные истории известных авторов.

Вместе с родителями дети переживали за добрых героев, вместе тревожились, печалились, радовались, вместе наслаждались дивным звучанием родного языка, открывая красоту и смысл слов.

Атмосфера была настолько завораживающая, что дети долгое время обсуждали минуты общения со своими родителями.

По предложению родителей, данную форму мероприятий планируется включить в план совместной деятельности с родителями, темы литературных гостиных обсудить на родительских собраниях в сентябре месяце 2018г.

Следующим наиболее ярким мероприятием была квест — игра «Путешествие по стране С. Я. Маршака».

Воспитанники старшей и подготовительной группы путешествовали по интересным и познавательным станциям, по произведениям С. Я. Маршака. На каждой станции детям предлагалось выполнить задание, которое оценивалось определённым количеством жетонов-пазлов.

Ребятам было предложено в качестве соревновательного характера разделиться на две команды. Каждой команде была вручена карта с отдельным маршрутом. После определённого звукового сигнала дети отправилась в путешествие по стране С. Я. Маршака.

Дети побывали на станции «Загадочной», где узнали факты из жизни С.Я. Маршака и разгадывали загадки, которые сочинил С. Маршак.

Затем отыскали в здании еще три пункта маршрута. На станции «Стихотворной» прочитали свои любимые стихи С.Я. Маршака.

На станции **«Музыкальной»** ребят встретила Кошка из сказки-пьесы «Кошкин дом», вместе с которой игроки вспомнили любимых героев, Кошка читала стихи С. Маршака, а дети изображали животное, о котором говорится в стихотворении.

На станции «**Изобразительной**» детям было предложено выбрать изображение с силуэтом буквы и оригинально его раскрасить. За выполненные задания на каждой станции дети получали специальные жетоны-пазлы.

В заключение игры дети собрали из заработанных жетонов общую картинку – обложки книг С.Я. Маршака.

Родители при организации данной игры принимали непосредственное участие. По заданию воспитателя родители вместе с детьми дома знакомились с предложенными произведениями, далее составляли коллаж или рисунок. Задания были составлены так, что решались основные задачи — это приобщение ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания. Родители очень ответственно отнеслись к подготовке игры, к

выполнению заданий по чтению произведений, что сказалось на знаниях детей во время проведения квеста.

По результатам диагностирования и анкетирования в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ» стали участниками 102 семьи родителей из МБОУ «Начальная школа - детский сад». В 80 семьях сложилась традиция семейного чтения, которая реализуется в разных формах: чтение на ночь, совместное чтение, «мама, почитай-ка», «папа, почитай-ка», «книжкина неделя» и др.

По отзывам родителей, педагогов, детей в МБОУ «Начальная школа - детский сад» на 2018-2019 учебный год планируется продолжить работу по данному направлению.

Материалы по проекту размещены на сайте МБОУ «Начальная школа - детский сад» shkola-sad.ucoz.ru

Заместитель директора по УВР

1

И.В.Атняшева